|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название или тема проекта | Краткое описание проекта доступным языком (4-5 предложений) | Начальные требования | Максимальное количество студентов на проекте |
| Чат-бот о НИЯУ МИФИ | Чат-боты с определенной информацией становтся все более и более популярными. Количество мероприятий в МИФИ и информации о МИФИ растёт с каждым годом. Предлагается создать чат бот в "Вконтакет" и "Телеграме" для быстрого и автоматизированного информирования о наиболее насущих вопросах. | - | 2 |
| Оптимальная обработка изображени | В рамках проекта разбираются основые вопросы обработки изображений, а также ставится задача по реализации алгоритма оптимальный обработки изображений. | - | 3 |
| Оптимальное отслеживание объектов в видеопотоке | В рамках проекта разибраются основные методы отслеживания объектов в видеопотоке. Видеопоток рассматривается как последовательность отдельных изображений. | - | 3 |
| Погружение в AI | Участие в детальной проработке проектов в области искусственного интеллекта (анализ текстовых данных и компьютерное зрение). Участие в разработке отдельных модулей (при желании), разметка данных для алгоритмов машинного обучения. Анализ рынков сбыта ПО, составление КП для потенциальных клиентов (при желании), разработка страниц сайта (Статей блога в стиле компании). Исследование каналов привлечения клиентов (маркетинг): активность в медиа в области AI. | Желание погрузиться в специфику сферы и огонь в глазах | 5 |
| Интерактивный поиск лиц | Требуется создать демонстрационный стенд для поиска лиц в видеопотоке с веб камеры. | Готовность довести до конца | 3 |
| Сравнение методов поиска лиц | Существует большой спектр различных методов поиска лиц. Их необходмо изучить, классифицировать, написать программное обеспечение для сравнения их между собой. | Знание С++, или готовность его изучать в свободное время, аналитическое мышление | 3 |
| Сравнение методов отслеживания объектов на видео | Существует большой спектр различных методов отслеживания объектов. Их необходмо изучить, классифицировать, написать программное обеспечение для сравнения их между собой. | Знание С++, или готовность его изучать в свободное время, аналитическое мышление | 3 |
| Аппликативные методы декомпозиции и интеграции | Исследуются и разрабатываются формализмы и технологии для создания программных систем: (1) распределенных по своему характеру, (2) интегрирующих концептуально разнородные составляющие. Создается плацдарм для экспериментов в области обработки данных в реальном времени, диспетчеризации вычислений, GP GPU, программной 3D-визуализации | Стремление развиваться, изучать теорию и практику программирования | 5 |